****

|  |  |
| --- | --- |
| **ГБОУ школа №496 Московского района Санкт-Петербурга**  | **logo_imc_katalogГБУ ДППО ЦПКС****«Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга** |

**Пост-релиз**

**районного семинара для заместителей директоров по УВР**

**«Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
(на примере работы с текстом)»**

23 марта 2023 года в 15.00 на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №496 Московского района Санкт-Петербурга состоялся районный семинар для заместителей директоров по УВР «Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий (на примере работы с текстом)».

В работе семинара приняло участие более 50 человек из образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга.

В ходе семинара педагогическим коллективом школы были представлены мастер-классы, демонстрирующие различные приемы работы с текстом с целью формирования читательской грамотности. В своем выступлении Паздникова Надежда Михайловна, заместитель директора по УВР отметила, что повышение качества образовательных достижений обучающихся напрямую зависит от развития читательской грамотности.

На примере одного текста участники семинара познакомились с технологией формирования смыслового чтения, технологией ИНСЕРТ, поучаствовали в создании ментальной карты на основе текста. Особый интерес у коллег вызвала работа с информационным шумом в тексте как основой дифференцированного подхода и чтение с полным пониманием текста как возможность построение диспута.

Участникам семинара было предложено на каждом мастер-классе провести саморефлексию и отметить в собственном маршрутном листе 4 пункта: знал, не знал (узнал сегодня), остались вопросы и появились идеи.

В ходе подведения итогов семинара было отмечено, что данные приемы и технологии работы с текстом необходимо использовать не только на уроках русского языка и литературы, но и на любых предметах (биологии, географии, математике и т.д.). Также были отмечены увлеченность коллектива, положительный настрой и высокий уровень организации семинара.

Более 70% участников семинара высказали мнение, что продемонстрированные приемы и технологии очень актуальны, и коллеги готовы использовать полученные знания в собственной образовательной практике.